

තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු	ඉලක්ක	ක්‍රමවේදය	දර්ශක
<u>1.දිස්ත්‍රික් ළමා හා කාන්තා අංශය</u> (01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.	(1.2) දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු වයස් වල කාන්තාවන් සහ දරුවන්ගේ ප්‍රමාණය 2020 වන විට අඩකින් අවම කිරීම.	• ළමා ආරක්ෂණ සැලසුම් වාර්තාවට අනුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති පවුල් සඳහා ආදායම් උත්පාදන මාර්ග සලසා දීම හා දරුවන්ගේ අවධානම් තත්ත්ව අවම කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය මගින් අඩු ආදායම් ලාභී කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික සවිබල ගැන්වීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන් තව දුරටත් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ප්‍රතිලාභීන් වැඩි කිරීම.(වක්‍රීය ණය/ පශු සම්පත්/ශිල්පීය පුහුණුව වැන්දඹුවතු ආශ්‍රිත සහ ස්වභාවික ආපදාවට ලක් වූ කතුන් සවිබල ගැන්වීම/ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව) (2017-2018-2019-2020) • විදේශගත වීමට අපේක්ෂිත කාන්තාවන් සඳහා ආදායම් උත්පාදන මාර්ග හඳුන්වා දීම(2017-2018-2019-2020) • අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන් පිළිබඳ සමීක්ෂණයක් සිදු කිරීම(2018).	❖ පිරිමින්ට සාපේක්ෂව කාන්තාවන් අතර පවතින විච්ඡේදය මට්ටම. ❖ කාන්තා ව්‍යවසායක සංඛ්‍යාව.

		• හදුනාගත් ව්‍යවසායකයන් දිරි ගැන්වීම හා පසු විපරිම. (2017-2018-2019-2020) • සබරගමුව පලාත් සභාව, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මගින් අඩු ආදායම්ලාභී, මාතෘ මූලික පවුල් වල කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික සවිබල ගැන්වීම සඳහා වන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ප්‍රතිලාභීන් වැඩි කිරීම. (ශිල්පීය පුහුණුව-මැහුම් අත්කම්/රූපලාවන්‍ය, කාන්තා නිෂ්පාදන ප්‍රදර්ශනය හා අලෙවිපොල, ව්‍යවසායකත්ව උපකරණ ලබා දීම, ණය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.) (2017-2018-2019-2020) • රැකියා විරහිත කතුන්ගේ නිපුණතා ප්‍රවර්ධනය මගින් නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම. (2017-2018-2019-2020)	
--	--	---	--

		• කාන්තාවන් සඳහා ආදායම් උත්පාදන ව්‍යාපෘති හඳුන්වා දීම හා වෙළඳපල අවස්ථා පුළුල් කිරීම.(හෙළ බොජුන්හල්/අලවි මධ්‍යස්ථාන,ආයුර්වේද ඔසු වගා සහ අපනයනික මල් වගා ව්‍යාපෘති) (2017-2018-2019-2020) • ගෙවත්තට තාක්ෂණය වැඩසටහන පුළුල් කරමින් පුරන් කුඹුරුවල හා ඉඩ කඩ සහිත ගෙවතු වල ආර්ථික හෝග වගාව දිරිමත් කිරීම(2017-2018-2019-2020)	
<u>2. සමාජ සේවා අංශය</u> <u>(වැඩිහිටි අංශය)</u> (01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.	1.2.)ජාතික නිර්වචන අනුව දරිද්‍රතාවයේ සියළු මානසන්ගෙන් යුතුව,දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු වයස් වන පිරිමින්,කාන්තාවන්,සහ දරුවන් ප්‍රමාණය 2030 වන විට අවම වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම.	• පොදු ආකෘති පත්‍රයක් හඳුන්වා දීම (2017 ජුනි) • සමීක්ෂණය කිරීම(2017 ජුනි - අගෝස්තු) • දැනට ස්වං රැකියා අරඹා ඇති වැඩිහිටි සහිත තැනැත්තන් සංවර්ධනය කිරීම.ආධාර ලබා දීම/වක්‍රීය ණය ලබා දීම නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම,පුහුණුව ලබා දීම,වෙළඳපල පුළුල් කිරීම,ප්‍රජා	❖ දිස්ත්‍රික්කයේ දරිද්‍රතා මට්ටම

	(1.3). සුදුසු ජාතිකමය සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම සහ සැමදෙනා සඳහා ක්‍රියා මාර්ග, බිම් මට්ටමේ ඇතුළුව, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ 2030 වන විට දුප්පත් හා අනතුරු භාජනය විය හැකි ජනතාව පිළිබඳව සැලකිය යුතු ආවරණ පටයක් ළඟාකර ගැනීම	සහය ලබා දීම. (ජුනි-2020 දෙසැම්බර්)	❖ සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ ප්‍රතිශතය.
	(1.4). සියලු පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට, විශේෂයෙන් දුගී සහ අනතුරු භාජනය විය හැකි ජනතාවට, ආර්ථික සම්පත් වලට සමාන අයිතිවාසිකමක් සතුවීම මෙන්ම මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයක් සතුවීම, හිමිකම සහිත ඉඩම් හා වෙනත් ආකාර වල දේපල පිළිබඳ පාලනය, උරුමය, ස්වාභාවික සම්පත්, සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ඇතුළුව මූල්‍ය සේවාවන් 2030 වන විට පැවතීම තහවුරු කිරීම.		❖ ස්වයං රැකියාවල නියුක්ත ප්‍රතිශතය.

3.විදේශ රැකියා අංශය

(01). සෑම තැනකම සෑම
ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.

1.2.)ජාතික නිර්වචන අනුව
දරිද්‍රතාවයේ සියළු මානසන්ගෙන්
යුතුව,දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු
වයස් වන පිරිමින්,කාන්තාවන්,සහ
දරුවන් ප්‍රමාණය 2030 වන විට අවම
වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම.

- විදේශ ගත වූ පවුල්වල රැකියා
අපේක්ෂිත තරුණ තරුණියන්
රැකියා ගත කිරීම.
- දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන
සුදුසුකම් සපුරා ඇති වයස් වල
කාන්තාවන් හා පිරිමින් විදේශ
ගත කිරීම.

- රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය වෙත යොමු
කිරීම. හා එම රැකියා ගත කිරීමේ
වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පවුල් පසුබිම් වාර්තා නිර්දේශ කිරීම
තුළින් කාන්තාවන්ද සුදුසුකම් සපුරා
ඇති පිරිමින් වැඩි වැටුපකට විදේශ
ගත කිරීම.
- විදේශ ගත වී පැමිණි කාන්තාවන් හා
පිරිමින්ගේ ආර්ථික මට්ටම ඉහළ
නැංවීම සඳහා ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු
වැඩසටහන් හා වක්‍ර න්‍යාය ක්‍රමයන්
හා ශිල්පීය පුහුණු ආදී වැඩසටහන් තව
දුරටත් පුළුල් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- ❖ රැකියා ගත වූ ප්‍රමාණය
- ❖ විරැකියාව අඩු වූ
ප්‍රමාණය
- ❖ පිරිමින්ට සාපේක්ෂව
කාන්තාවන් අතර
පවතින විරැකියා
මට්ටම.
- ❖ විදේශ ගත වී පැමිණි
කාන්තා හා පිරිමි
ව්‍යවසායක සංඛ්‍යාව.

4. සමාජ ආරක්ෂණ

අංශය

(01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.

(1.3) රාජ්‍ය විශ්‍රම වැටුපක හිමිකම් නොමැති තැනැත්තන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා විශ්‍රම වැටුප් ලබා දීම, හදිසි අකර්මන්‍යතාවන්හිදී හා මරණයේදී මූල්‍ය සහනය ලබා දීම හා රාජ්‍යේ සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිපත්තීන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නගමින් රාජ්‍ය විශ්‍රම වැටුපක හිමිකම් නොමැති සියලු පුරවැසියන් වෙනුවෙන් 2030 වන විට විශ්‍රම වැටුපක් ලබා දීම

- දිස්ත්‍රික් ලේකම් තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජුනි මාසය තුළ දිස්ත්‍රිකයේ සියළුම ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්, මූලස්ථාන සමාජ නිලධාරීන්, සමාජ සේවා නිලධාරීන්, සමාජ සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන්, දිවිනැගුම මූලස්ථාන කලමනාකරුවන්, පරිපාලන ග්‍රාම නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.

- සෑම මාසයකම ප්‍රදේශීය ලේකම් කාර්යාල වල පවත්වන පොදු කොට්ඨාශ දින රැස්වීම් වලට සහභාගී වී සියළුම ග්‍රාම නිලධාරීන්, සියළුම ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් හා දිවිනැගුම සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනුවත් කොට ප්‍රාදේශීය ලේකම් මගින් ඉලක්ක ලබා දීම.

- සෑම මසකම වරක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයක් තෝරාගෙන ජංගම වැඩසටහනක් පවත්වා දායකයින් බඳවා ගැනීම අවශ්‍ය කටයුතු විධිමත් කිරීම.

උදා: මාසිකව එක් වසමකින් දායකයින් 10

❖ සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ සංඛ්‍යාව.

<u>5. සමාජ සේවා අංශය</u>		දෙනෙකු බැගින් දායකයින් 1000ක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් පෙර පාසල් හඳුනාගෙන එම පෙර පාසල් වල දරුවන් “ආරක්ෂාව” යෝජනා ක්‍රමයට දායක කර ගැනීම. - විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රතිලාභීන් හරහා ගමට ගොස් විහාරස්ථානයක් කේන්ද්‍ර කර ගෙන විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රදානය කොට එමගින් දායකයින් බඳවා ගැනීම - සුභසාධක සමිති මගින් දැනුවත් කර දායකයින් බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම උදා: මරණාධාර සමිති, සණස සමිති, කාන්තා සමිති	
(01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම	(1.2) ජාතික නිර්වචන අනුව දරිද්‍රතාවයේ සියළු මානසන්ගෙන් යුතුව, දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු වයස් වන පිරිමින්, කාන්තාවන්, සහ දරුවන් ප්‍රමාණය 2030 වන විට අවම වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම	1 ක්‍රියාකාරකම - පොදු ආකෘති පත්‍රයක් හඳුන්වාදීම (2017 ජුනි) - ආකෘති පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම. (ජුනි) - සමීක්ෂණය කිරීම (ජුනි - අගෝස්තු)	❖ ආබාධ සහිත තැනැත්තන්ගේ දරිද්‍රතා මට්ටම.

		• වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ ළමුන් රැකියා ගත කිරීම II ක්‍රියාකාරකම • වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ ළමුන් ස්වයං-රැකියා සඳහා යොමු කිරීම • (පුනරුත්ථාපන සැලසුම් සැකසීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, වෙළඳ පල හඳුන්වාදීම, නිරන්තර පසු විපරම් කිරීම) (ජූනි - 2020 දෙසැම්බර්) III ක්‍රියාකාරකම • දැනට ස්වයං-රැකියා අරඹා අති ආබාධ සහිත තැනැත්තන් සංවර්ධනය කිරීම • කේවල ව්‍යාපෘති සැකසීම • නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම • පුහුණු ලබාදීම	
--	--	--	--

		• වෙළඳපල පුළුල් කිරීම • ප්‍රජා සහය ලබාදීම(ජුනි - දෙසැම්බර්) IV ක්‍රියාකාරකම • දැනට ස්වයං රැකියා අරඹා නොමැති වැඩිහිටි ආබාධ සහිත තැනැත්තන් සඳහා ස්වයං රැකියා ඇරඹීම • කේවල ව්‍යාපෘති සැකසීම • පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම • පුහුණුව ලබාදීම (විද්‍යා සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මගින්) • ස්වයං රැකියා ඇරඹීම • වෙළඳපල සකසාදීම • ප්‍රජා සහය ලබාදීම • පසු විපරම් කිරීම(ජුනි - දෙසැම්බර්)	
--	--	---	--

	(1.3.)සුදුසු ජාතිකමය සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම සහ සැමදෙනා සඳහා ක්‍රියා මාර්ග,බිම් මට්ටමේ ඇතුළුව,ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ 2030 වන විට දුප්පත් හා අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාව පිළිබඳව සැලකිය යුතු ආවරණ පටයක් ළඟාකර ගැනීම.	ස්වයංරැකියා කරනු ලබන හා ස්වයංරැකියා අරඹන සියළු දෙනා ජාතික සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමයට දායක කරවීම (2017 ජූනි - 2020 දෙසැම්බර්)	❖ සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ ප්‍රතිශතය.
	(1.4). සියලු පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට,විශේෂයෙන් දුගී සහ අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාවට,ආර්ථික සම්පත් වලට සමාන අයිතිවාසිකමක් සතුවීම මෙන්ම මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයක් සතුවීම,හිමිකම සහිත ඉඩම් හා වෙනත් ආකාර වල දේපල පිළිබඳ පාලනය,උරුමය,ස්වාභාවික සම්පත්, සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ඇතුළුව මූල්‍ය සේවාවන්2030 වන විට පැවතීම තහවුරු කිරීම.	1.ජාතික ආබාධිත මහ ලේකම් කාර්යාලය මගින් ලබාදෙනු ලබන රු.250,000/- නිවාස ආධාර ලබාදීම හා ප්‍රජා සහයෙන් නිවාස ඉදිකිරීම. 2.ජනමාධ්‍ය හා අන්තර් ජාලය භාවිතයෙන් පරිත්‍යාගශීලීන් සම්බන්ධීකරණය තුලින් නිවාස ඉදිකිරීම(2017 ජූනි - 2020 දෙසැම්බර්) 1.තනි මාපිය පවුල් වල හැකියා තක්සේරු කිරීම(2017 ජූනි - අගෝස්තු) 2.අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදීම (විදාතා මධ්‍යස්ථාන මගින්) (සැප් - ඔක්)	❖ . නිවාස නොමැති ආබාධිත පවුල් සංඛ්‍යාව.

	(1.3) ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම, පෙළඹවීම සහ ආකල්ප සංවර්ධනය 2018 වර්ෂය අවසාන වන විට 70 % ක් දක්වා වර්ධනය කිරීම.	වැඩිමුළුව 02ක් පැවැත්වීමෙන් ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ ව්‍යාවසායකයන්ගේ ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම.	
9.දිස්ත්‍රික් සමෘද්ධි අංශය 01. සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීම	(1.4) ව්‍යාපාර කටයුතු කාර්යක්ෂමව හා සඵලමත් භාවයෙන් යුතුව පවත්වාගෙන යාම 2018 වර්ෂය අවසාන වන විට 70 % ක් දක්වා වර්ධනය කිරීම. 1.1) දිනකට ඩොලර් 1.25 කට වඩා අඩු ආදායමකින් ජීවත්වන ජනතාව ලෙස වර්තමානයේදී මනිනු ලබන සෑම තැනකම සියළු ජනතාවගේ ආන්තික දරිද්‍රතාවය 2030 වන විට මුලිනුපුටා දැමීම	- ව්‍යාපාරයට මහ පුහුණු පාඨමාලා 03ක් පැවැත්වීමෙන් නව ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් තෝරා ගැනීම සඳහා මහ පෙන්වීම. - දරිද්‍රතාවයට භාජනය වී සිටින පවුල් නිශ්චිතව හඳුනාගෙන එම පවුල් ආර්ථික හා සාමාජීය වශයෙන් බල ගැන්වීම සඳහා ආර්ථික වශයෙන් පවුල් සවිබල ගැන්වීමට හැකි වන පරිදි ඵලදායී ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත කරවීම.	❖ සවිබල ගැන්වූ පවුල් සංඛ්‍යාව
	1.2) ජාතික නිර්වචන අනුව දරිද්‍රතාවය සියළු මානසයන්ගෙන් යුතුව , දරිද්‍රතාවයෙන් ජීවත්වන සියළු වයස්වල පිරිමින් , කාන්තාවන් සහ දරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව , 2030 වන විට අවම වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම .	- දරිද්‍රතාවයට භාජනය වී සිටින පවුල් ආර්ථික සාමාජීය හා ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් සවිබල ගැන්වීමට අදාළව , ඵලදායී ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදවීම මගින්, 2030 වන විට සමෘද්ධි සහනාධාරලාභීන්ගේ සංඛ්‍යාව 2018 ට සාපේක්ෂව 50% කින් පමණ අඩු කිරීම. - සමෘද්ධි සහනාධාර ලබන සියළුම	❖ දායක වූ පවුල් සංඛ්‍යාව

	1.3) සුදුසු ජාතිකමය සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම සහ සියල්ලන් සඳහා ක්‍රියාමාර්ග , බිම් මට්ටම ඇතුළුව ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ 2030 වන විට දුප්පත් හා අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාව පිළිබඳව සැලකිය යුතු ආවරණ පටයක් ලඟා කර ගැනීම .	පවුල් සමාජ ආරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙල යටතේ ආවරණය වේ. නමුත් සමෘද්ධි සහනාධාර නොලබන එහෙත් අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් සඳහා සුදුසු සමාජ ආරක්ෂණ වැඩ පිළිවෙලක් සකස් කිරීම හා සදාකාලික දුබලතා සඳහා ප්‍රමාණවත් ආරක්ෂණ ක්‍රියාවලියක් ඇති කිරීම.	❖ නව සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව
	1.4) සියළු පිරිමින්ට හා කාන්තාවන්ට විශේෂයෙන් දුගී සහ අනතුරට භාජනය වීට හැකි ජනතාවට , ආර්ථික සම්පත්වලට සමාන අයිතිවාසිකමක් සතු වීමෙන් මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයක් සතු වීම , හිමිකම සහ ඉඩම හා වෙනත් ආකාරවල දේපල පිළිබඳ පාලනය , උරුමය , ස්වාභාවික සම්පත් සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍රමූල්‍ය ඇතුළුව මූල්‍ය සේවාවන් 2030 වන විට පැවතීම තහවුරු කිරීම .	සමෘද්ධි බැංකු සංගම් 44 ක් දැනට ක්‍රියාත්මකව ඇත. සමෘද්ධි බැංකු සංගම්වලින් අනෙකුත් අඩු ආදායම්ලාභීන්ට සේවාවන් ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි ගම්වල ජීවත්වන අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රජාව කුඩා කණ්ඩායම් ගත කිරීම සහ ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතා සඳහා මූල්‍ය පහසුකම් සැපයීම මගින් ස්වයං රැකියා ගත කිරීම .	
<u>1.දිස්ත්‍රික් ළමා හා කාන්තා අංශය</u>	(2.2) වයස අවු.05ට අඩු දරුන්ගේ	- ගැබ්නී මව් වරුන් සඳහා පෝෂණ දිමනාව ලබා දීම. (2017-2018-2019-2020) - පෙර පාසල් ළමුන් සඳහා උදෑසන ආහාරවේල ලබා දීම හා	❖ වයස අවු.05ට අඩු දරුන්ගේ මන්දපෝෂණ මට්ටම. ❖ යොවුන් වියේ පසුවන

	(3.5) මත්ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත්පැන් හානිකර භාවිතය ඇතුළුව මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැළැක්වීම හා පිළියම් කිරීම ශක්තිමත් කිරීම	විපරිම(2017-2018-2019-2020) • .නිලධාරීන් සඳහා උපදේශනය සඳහා ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීම(2017-2018-2019-2020) • පාසල් පද්ධතිය තුළ උපදේශන ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය(2017-2018-2019-2020) • පාසල් සහ සමාජ,කාන්තා සංවිධාන මට්ටමින් ළමුන් හා කාන්තාවන් දැනුවත් කිරීම සහ විකල්ප කණ්ඩායම් බල ගැන්වීම. (2017-2018-2019-2020) • ප්‍රදර්ශනාත්මක පා ගමන්,අත් පත්‍රිකා මගින් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම හා බල ගැන්වීම(2017-2018-2019-2020) • රාජ්‍ය නිලධාරීන්(සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය/අධ්‍යාපන) සහ අනෙකුත් සහයක කණ්ඩායම්වල ධාරිතා සංවර්ධනය මගින් ප්‍රජා වැඩසටහන් සඳහා යොදවා ගැනීම. (2017-2018-2019-2020) • ආයතන අතර සම්බන්ධීකරණ	❖ මත්ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය කාන්තාවන් හා ළමුන් සංඛ්‍යාව.
--	---	---	---

<u>2. සමාජ සේවා අංශය</u> <u>(වැඩිහිටි අංශය)</u> 03).නිරෝගී ජීවිතයක් තහවුරු කිරීම සහ සෑම වයසකදීම සියලු දෙනාගේම යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	3.4). වැලැක්වීම සහ ප්‍රතිකාර කිරීම් තුළින් බෝ නොවන රෝග වලින් අකාලයේ සිදුවන මරණ සංඛ්‍යාවෙන් 1/3 ක් අඩු කර ගැනීම හා මානසික සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම. (3.5) මත්ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත්පැන් භානිකර භාවිතය ඇතුළුව මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැලැක්වීම හා පිළියම් කිරීම ශක්තිමත් කිරීම	ජාලය ශක්තිමත් කිරීම සහ නිතිය බලාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • වැඩිහිටි සංවිධාන හරහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු (2017 ජුනි-2020) • මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන නිවාස ගත කිරීම.(ජුනි-2020) • මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන කාල සීමාව තුල නිවෙස් මට්මටමේ දැනුවත් කිරීම හා සමාජ වැඩ(ජුනි-2020) • “මනින් තොර සමාජයක්” සඳහා ආකල්ප වෙනස් කිරීමේ ප්‍රචාරාත්මක ක්‍රියා(තරඟ, ප්‍රදර්ශන, මාධ්‍ය භාවිතය ආදී) වැඩිහිටි දිවා මධ්‍යස්ථාන හරහා ව්‍යායාම කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම	❖ බෝ නොවන රෝග වලින් පෙළෙන සංඛ්‍යාව ❖ මත් ද්‍රව්‍ය වලට ඇබ්බැහි වූ සංඛ්‍යාව.
--	---	--	--

6. සමාජ සේවා අංශය

03). නිරෝගි ජීවිතයක් තහවුරු කිරීම

සහ සෑම වයසකදීම සියලු දෙනාගේම යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම

3.5. මත් ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත් පැන් හානි කර භාවිතය වැලැක්වීම හා පිළියම් කිරීම.

I. ග්‍රාමීය, නාගරික , පාසැල් හා වතු ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු (2017 ජූනි - 2020)

II. මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන නිවාස ගත කිරීම ජූනි(- 2020)

III. මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන කාල සීමාව තුළ නිවෙස් මට්ටමේ දැනුවත් කිරීම හා සමාජ වැඩ ජූනි - (2020)

IV. “ මතින් තොර සමාජයක්” සඳහා ආකල්ප වෙනස් කිරීමේ ප්‍රචාරාත්මක ක්‍රියා

❖ මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ඇබ්බැහිවූ සංඛ්‍යාව.

4.1. පාසල් නොයන දරුවන් ප්‍රතිශතය.

4.1.1 පාසල් නොයන සහ කඩින් කඩ පාසල් යන දරුවන් සම්බන්ධව පැමිණිලි

ප්‍රමිතිගත පෙර පාසල් ප්‍රතිශතය.

7.ක්‍රීඩා අංශය

3.නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුඛසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

(3.4)2030 වන විට බෝ නොවන රෝග නිසා සිදුවන අකල් මරණ ප්‍රතිකාර මගින් හා වලක්වා ගැනීමේ ක්‍රම මගින් 1/3 කින් අඩු කර ගැනීම සහ මානසික සෞඛ්‍ය සහ යහ පැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

(කර්ම, ප්‍රදර්ශන, මාධ්‍ය)

- තෝරාගත් විවිධ සමාජ කොට්ඨාශ අරමුණු කොට ගනිමින් පෝෂණය,බෝ නොවන රෝග හා ව්‍යායාම ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වැඩ සටහන් පැවැත්වීම.
- ඇවිදීමේ මන්තීරු කොට්ඨාශ මට්ටමින් ඉදි කිරීමට යෝජනා වී ඇති අතර එම ව්‍යාපෘති අවසන් වූ පසුව ජනතාව දැනුවත් කරමින් එයින් ඔවුනට අත්වන ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප ඇති කරමින් ඒ සඳහා යොමු කිරීම
- කණ්ණාඩිය සහ පොශ්ඨ පාසල් සඳහා ගෘහස්ථ සහ එළිමහන් ක්‍රීඩා පිටි ඉදි කිරීම තුළින් ජයග්‍රහණ පමණක්ම අරමුණු නොවූ සෞඛ්‍ය සම්පන්න අනාගත පරපුරක් බිහි කරලීම
- දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් ක්‍රීඩා තුළ නියුතු ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් හට ක්‍රීඩා ශක්ති වැඩසටහන මගින් මසකට රු.1440 බැගින් පෝෂණ

ඩිජිටල්මාධාරී ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රතිශතය.

ක්‍රීඩාවන් හි නියුතු පිරිසට සාපේක්ෂව ක්‍රීඩාවෙහි නොයෙදෙන පිරිස බෝ නොවන රෝග වලට ගොදුරු වීමේ ප්‍රවනතා මට්ටම

<u>9.දිස්ත්‍රික් සමෘද්ධි අංශය</u> 03. නිරෝගී ජීවිතයක් තහවුරු කිරීම සහ සෑම වයසකදීම සියළු දෙනාගේ යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම <u>දිස්ත්‍රික් ළමා හා කාන්තා අංශය</u> (04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමම ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම	3.1 මත් ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත් පැන් භානිකර භාවිතය වැලැක්වීම හා පිළියම් කිරීම ශක්තිමත් කිරීම . (4.1.) 2030 වන විට ඵලදායී ඉගනුම් ප්‍රථිපල ජනිත කරවන ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම.	දීමනාවක් ලබා දීම. - මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය අවම කිරීම තරුණ තරුණියන් මත් ද්‍රව්‍ය වලට පෙළඹීම වැලැක්වීම සඳහා වැඩ සටහන් පැවැත්වීම . - සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් පැවැත්වීම - දැඩි ලෙස මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වී ඇති පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපනයට යොමු කිරීම - සියළුම සිසුන් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිශ්ඨ වීමේ අවස්ථාව සලසා දීම. (2017-2018-2019-2020) - ළමා මිතුරු පාසල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය	❖ ගැවුම්වලින් තොර වූ පවුල් ඒකක සංඛ්‍යාව 4.1.පාසල් නොයන දරුවන් ප්‍රතිශතය. 4.1.1 පාසල් නොයන සහ කඩිත් කඩ පාසල් යන දරුවන් සම්බන්ධව පැමිණිලි ප්‍රමිතිගත පෙර පාසල් ප්‍රතිශතය.
--	--	---	---

<u>2.සමාජ සේවා අංශය</u> <u>(වැඩිහිටි අංශය)</u> (04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(4.4) සේවා නියුක්තිය, යහපත් රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය කුසලතා ඇති තරුණයින් හා වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම	සහය දැක්වීම. (2017-2018-2019-2020) - පාසල තුළින් වාර්ථා වන ගැටළු සඳහා මැදිහත් වීමට අවශ්‍ය අවකාශය පාසල් ළමා ආරක්ෂක කමිටු මගින් ස්ථාපනය කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - ගුරු ශිෂ්‍ය,දෙමාපිය සබඳතාව ප්‍රවර්ධනය උදෙසා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - පාසල් නොයන දරුවන් පාසල් ගත කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - සමබර පෞරුෂයකින් යුක්ත දරුවෙකු නිර්මාණය කිරීම උදෙසා වැඩසටහන් පැවැත්වීම.(ක්‍රීඩා,සෞන්දර්යය) (2017-2018-2019-2020) - පාසල් හැරගිය දරුවන් සවිබල ගැන්වීම හා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම. (2017-2018-2019-2020) වසරකට වැඩිහිටියන් 1100 බැගින් ස්වයං රැකියා සඳහා යොමු කිරීම.(2017 ජුනි-2020)	ඩිජිටල්මාධාරී ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රතිශතය.
---	---	--	---

4. සමාජ ආරක්ෂණ

අංශය

(04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

(4.1) “ආරස්ථාන විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය, අ.පො.ස.සා/පෙළ, අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත් වීමේදී විශේෂ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර දීම.

- නව තාක්ෂණික දැනුම ලබා දීම. (2017 ජුනි-2020) ණය පහසුකම් ලබා දීම.

- දිස්ත්‍රික් ලේකම් තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජුනි මාසය තුළ දිස්ත්‍රිකයේ සියළුම ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්, මූලස්ථාන සමාජ නිලධාරීන්, සමාජ සේවා නිලධාරීන්, සමාජ සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන්, දිව්‍යාගුම මූලස්ථාන කලමනාකරුවන්, පරිපාලන ග්‍රාම නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- සෑම මාසයකම ප්‍රදේශීය ලේකම් කාර්යාල වල පවත්වන පොදු කොට්ඨාශ දින රැස්වීම් වලට සහභාගි වී සියළුම ග්‍රාම නිලධාරීන්, සියළුම ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් හා දිව්‍යාගුම සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනුවත් කොට ප්‍රාදේශීය

❖ සේවා නියුක්තිය

❖ ආරස්ථාන යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ සංඛ්‍යාව

5.එලදායීතා ප්‍රවර්ධන

අංශය

(04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමද ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

4.1. 2030 වන විට එලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රත්ඵල ජනිත තරවන ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම

“ආරක්ෂාව විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය,අ.පො.ස.සා/පෙළ,අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත් වීමේදී විශේෂ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් එලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර දීම.

ලේකම් මගින් ඉලක්ක ලබා දීම.

- සෑම මසකම වරක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයක් තෝරාගෙන ජංගම වැඩසටහනක් පවත්වා දායකයින් බඳවා ගැනීම අවශ්‍ය කටයුතු විධිමත් කිරීම.

උදා: මාසිකව එක් වසමකින් දායකයින් 10 දෙනෙකු බැගින් දායකයින් 1000ක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.

- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් පෙර පාසල් හඳුනාගෙන එම පෙර පාසල් වල දරුවන් “ආරක්ෂාව” යෝජනා ක්‍රමයට දායක කර ගැනීම.

- පෙර පාසල් එලදායීතා වැඩසටහන
- 5එස් සහතිකකරණය වැඩසටහන
- පාසල් එලදායීතා වැඩසටහන
- ජාතික එලදායීතා සම්මාන තරඟය දැනුම කලමණාකරන ව්‍යාපෘතිය

- ගෘහ එලදායීතා ගම්මාන ප්‍රමාණය
- 5 එස් සහතිකය ලත් පෙර පාසල් ප්‍රමාණය
- සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයින්

6. සමාජ සේවා අංශය 4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම	4.2. ගුණාත්මක ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක් 4.3 ගුණාත්මක තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක්,විශ්ව විද්‍යාල ඇතුළුව තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක්. (4.1) 2020 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින් අදාළ ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ජනිත කර වන නිදහස්,සමාන හා ගුණාත්මක බවින් යුතු ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම.	I. ප්‍රජා මූල පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	ප්‍රමාණය දිස්ත්‍රික්කයේ සියළුම රජයේ ආයතන “A” ශ්‍රේණියේ රජයේ ආයතන ප්‍රමාණය
	(4.2) 2020 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින්ට ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ඔවුන් සුදානම් කරන,	II. දෙමාපියන් බල ගැන්වීම III. පාසැල් ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීම IV. ගුරු පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම (2017 ජූනි - 2020)	ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයට යොමු නොවූ ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.
	ගුණාත්මක පූර්ව ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍ර වේශයක් සතුචීම තහවුරු කිරීම.	I. දෙමාපියන් හා පෙරපාසැල් II. ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම III. පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම IV. පෙරපාසැල් ගත කිරීම(2018 ජනවාරි - 2020 ජනවාරි)	ප්‍රතිශතය.

<u>5.එලදායිතා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> (04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(4.3) 2030 වන විට, සියළු ගැහැණු හා පිරිමි තැනැත්තන් සඳහා දරාගත හැකි ගුණාත්මක , තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් හා විශ්ව විද්‍යාලද ඇතුළුව තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම. 4.1. 2030 වන විට එලදායි ඉගෙනුම් ප්‍රත්ඵල ජාතික තරවන ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම “ආරක්ෂාව විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය,අ.පො.ස.සා/පෙළ,අ.පො.ස. උ/පෙළ විභාගය සමත් වීමේදී විශේෂ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් එලදායි ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර දීම. 4.2. ගුණාත්මක ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක් 4.3 ගුණාත්මක තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක්,විශ්ව විද්‍යාල ඇතුළුව තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක්	I. වසරකට ආබාධ සහිත ළමුන් 100 බැගින් වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමුකිරීම II. ප්‍රජා පුනරුත්ථාපනය මගින් ළමයා අවශ්‍ය මට්ටමට ගෙනඒම (2017 ජූනි - 2020) - පෙර පාසල් එලදායිතා වැඩසටහන 5වස් සහතිකකරණය වැඩසටහන - පාසල් එලදායිතා වැඩසටහන - ජාතික එලදායිතා සම්මාන තරඟය දැනුම කලමණාකරන ව්‍යාපෘතිය.	❖ පෙර පාසල් නොයන ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය. - ගෘහ එලදායිතා ගම්මාන ප්‍රමාණය 5 වස් සහතිකය ලත් පෙර පාසල් ප්‍රමාණය - සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයින් ප්‍රමාණය දිස්ත්‍රික්කයේ සියළුම රජයේ ආයතන “A” ශ්‍රේණියේ රජයේ ආයතන ප්‍රමාණය
--	---	--	--

6. සමාජ සේවා අංශය

4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

	(4.1) 2030 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින් අදාළ ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ජාතික කර වන නිදහස්, සමාන හා ගුණාත්මක බවින් යුතු ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම.	I. ප්‍රජා මූල පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම II. දෙමාපියන් බල ගැන්වීම III. පාසැල් ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීම	
	(4.2) 2030 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින්ට ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ඔවුන් සුදානම් කරන, ගුණාත්මක පූර්ව ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍ර වේශයක් සතුටීම තහවුරු කිරීම.	IV. ගුරු පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම (2017 ජූනි - 2020) I. දෙමාපියන් හා පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම II. පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම	❖ ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයට යොමු නොවූ ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.
	(4.3) 2030 වන විට, සියළු ගැහැණු හා පිරිමි තැනැත්තන් සඳහා දරාගත හැකි ගුණාත්මක , තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් හා විශ්ව විද්‍යාලද ඇතුළුව	III. පෙරපාසැල් ගත කිරීම(2018 ජනවාරි - 2020 ජනවාරි)	❖ පෙර පාසැල් නොයන ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.

	තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම. (4.5) 2030 වන විට අධ්‍යාපනයේ පවතින ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවයේ විෂමතා ඉවත් කිරීම සහ ආබාධිත තැනැත්තන්, ආදිවාසී ජනතාව හා අනතුරට භාජනය විය හැකි ළමයින් ඇතුළුව, අවදානමට ලක්ව ඇති අය	I. වසරකට ආබාධ සහිත ළමුන් 100 බැගින් වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමුකිරීම II. ප්‍රජා පුනරුත්ථාපනය මගින් ළමයා අවශ්‍ය මට්ටමට ගෙනඒම (2017 ජූනි - 2020)	❖ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වූ ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.
<u>7.෧ කියා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> 4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	සඳහා සෑම මට්ටමකටම අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් තහවුරු කිරීම (4.4) සේවා නියුක්තිය, යහපත් රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්ව සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය කුසලතා ඇතුළුව, අදාළ කුසලතා ඇති තරුණයින් හා වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව x% කින් 2030 වන විට වැඩි කිරීම.	I. ප්‍රජාමූල පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම II. ප්‍රවේශ පහසුකම් පිළිබඳ ගැටළු හඳුනා ගැනීම . ප්‍රවේශ පහසුකම ඇති කිරීම. (2017 ජූනි - 2020) • සා/පෙළ වැඩසටහන් 100. • උ/ පෙළ වැඩසටහන් 90. • ගුරුවරු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 01.	අන්තර්කරණ පාසල් වලට ඇතුළත් වන ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය. ❖ දැනුවත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව. ❖ වැඩසටහන් පැවැත්වූ පාසල් සංඛ්‍යාව. ❖ දැනුවත් වූ ගුරුවරු සංඛ්‍යාව. ❖ දැනුවත් වූ දෙමාපියන් සංඛ්‍යාව. ❖ දැනුවත් වූ සංඛ්‍යාව කල වැඩසටහන සංඛ්‍යාව

<u>9.දිස්ත්‍රික් සමෘද්ධි අංශය</u> 04. පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව	- ද්විතිය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඵලදායී තෘතිය අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම - සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම 4.1 2030 වන විට ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රථිඵල ජාතික කරවන ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනයක් ඇති කිරීම	දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 01. අවධානමට ලක්වුවන් සඳහා වැඩසටහන 96.	
<u>1.දිස්ත්‍රික් ළමා හා කාන්තා අංශය</u> (05). ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මකතාවය අත්පත් කර ගැනීම සහ සියළු කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම	5.1. සෑම තැනකදීම සියළු කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ළමයින්ට එරෙහිව සිදුවන සෑම ආකාරයකම වෙනස්කම් අවම කිරීම.	- පාසල් නොයන දරුවන් පාසල් ගත කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම . - පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ආර්ථික අපහසුතා ඇති දරුවන් සඳහා පහසුකම් සලසා දීම. - ප්‍රජාව බල ගැන්වීම සහ ප්‍රජා	5.1.1 ගැහැණු දරුවන්ට හා කාන්තාවන්ට සිදුවන සියලු ආකාරයේ හිංසනයන්. 5.1.2 ගැහැණු දරුවන් සම්බන්ධව වන අපයෝජන . 5.2.1 ගැහැණු දරුවන්ට හා කාන්තාවන්ට පොදු හා පෞද්ගලික ස්ථානවල සිදුවන හිංසනයන්.

	5.2. ජාවාරම් කිරීම හා ලිංගික වෙනත් ආකාර වල සුරාකෑම් ඇතුළුව කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින්ට එරෙහි පොදු හා පෞද්ගලික ස්ථාන වල සිදුවන සියළු ආකාරයේ ප්‍රචන්ඩත්වයන් තුරන් කිරීම	මූලික මැදිහත් වීම මගින් ගැහැණු දරුවන් සඳහා ආරක්ෂිත පවුල්, සමාජ පරිසරයක් ඇති කිරීම. (2017-2018-2019-2020	5.2.2. පාසල් පද්ධතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතන මගින් සංවිධානය කරනු ලබන වැඩසටහන් වලදී ගැහැණු පිරිමි දෙපිරිසම සඳහාම සමාන අවස්ථා ලැබීම.
	5.3. ළමා විවාහ, කලින් සහ බලහත්කාරයෙන් සිදු කරනු ලබන විවාහ සහ කාන්තා ජනනේදීය අංග ජෙදනය ආදී සියළුම හිංසාකාරී ක්‍රියා තුරන් කිරීම.	• රාජ්‍ය නිලධාරීන්(සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය/අධ්‍යාපන) සහ අනෙකුත් සහායක කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම හා ඔවුන්ගේ ධාරිතාවය සංවර්ධනය කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • පූර්ව විවාහක කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • අඩු වයස් විවාහ හා ගැබ්ගැනීම අවම කිරීම පිළිබඳ පාසල් සිසුන් සඳහා වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (2017-2018-2019-2020)	5.3. ළමා විවාහ, කලින් හා බලහත්කාරයෙන් සිදුවන විවාහ.
	5.4. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මකතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙන්ම සෑම මට්ටමකදීම සියළුම කාන්තාවන් සහ	• ග්‍රාමීය මට්ටමේ රෙජිස්ටාර්වරු දැනුවත් කිරීම හා නීතිය බලාත්මක කිරීම(2017-2018-	❖ කාන්තා හිංසනය සම්බන්ධ පැමිණිලි

	ගැහැණු දරුවන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා යෝග්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ බලාත්මක නීතිරීති සම්මත කර ගැනීම හා ශක්තිමත් කිරීම	2019-2020) - පවුලේ ආරක්ෂාව සා රැකවරණය පිළිබඳ සංවේදීභාවයක් ඇති කිරීම උදෙසා පුරුෂ පාර්ශ්වය දැනුවත් කිරීම.(2017-2018-2019-2020) - ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ කතිකාවක් සමාජය තුළ ඇති කිරීම හා විදි නාට්‍ය,අත් පත්‍රිකා මගින් ගැහැණු දරුවාගේ ආරක්ෂාව සලස්වා දීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම්ව සිදුවන හිංසන වැලැක්වීම පිළිබඳ වතු,පාසල්,සිවිල් පුජාව දැනුවත් කිරීම හා උපදේශනය. (2017-2018-2019-2020) - සාධාරණය මිතුරුගමක් වැඩසටහන යටතේ කාන්තාවන් උපදේශනය හා ජීවනෝපාය මාර්ග වලට යොමු කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු දරුවන්ට වන හිංසන වැලැක්වීම	සංඛ්‍යාව. ❖ දේශපාලනයේ කාන්තා නියෝජනය
--	---	---	--

		පිළිබඳ පා ගමන්/ජංගම සේවා සංවිධානය(2017-2018-2019-2020) • දේශපාලනයේ කාන්තා නියෝජනය වැඩි කිරීම පිළිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම.(2017-2018-2019-2020) • කාන්තා කාර්ය සංවර්ධන ජාලය ශක්තිමත් කිරීම, සාමාජිකත්වය වර්ධනය කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • භීෂනයට ලක්වන හා ආරක්ෂාව රැකවරණය අහිමි කාන්තාවන් සඳහා රැකවරණ මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීමට කටයුතු කිරීම. (2017-2018-2019-2020)	
--	--	---	--

5.කුඩා ව්‍යාපාර
සංවර්ධන අංශය

05.ස්ත්‍රී /පුරුෂ සමානාත්මතාය ලගා
කර ගැනුණු ලමුන් සවිබල ගැන්වීම

(1,2)අපේක්ෂාවෙන් සිටින
ව්‍යවසායකයින්ට කාන්තා
ව්‍යවසායකයින්ට ආරම්භ කිරීමට
අවශ්‍ය දැනුම 2018 වර්ෂය අවසාන වන
විට ලබා දීම.

- කාන්තා ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව
ලබාදීම තුලින් ව්‍යාපාර ගැන්වීම

❖ දරිද්‍රතාවය 6.7 % සිට
4% දක්වා අඩු කිරීම
/විරැකියා අනුපාතය
6.9% සිට 4% දක්වා
අඩු කිරීම.

.

<u>1.දිස්ත්‍රික් ලමා හා කාන්තා අංශය</u> (08). ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය,පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(8.7). ලමා ශ්‍රමය තහනම් කිරීම හා එහි ඉතාම නරකම ස්වරූපයෙන් ඉවත් කිරීම ලඟා කර ගැනීම සඳහා ද වහල් ශ්‍රමය මුලිනුපුටා දැමීම සඳහා ද 2025 වන විට ලමා සොල්දාදුවන් බඳවා ගැනීම හා යොදා ගැනීම ඇතුළුව ලමා ශ්‍රමය හා එහි සියළු ආකාරයන්ගෙන් අවසන් කිරීම සඳහාද අප්‍රමාදව හා ඵලදායී ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම	- සමීක්ෂණය මගින් හඳුනාගත් ලමා ශ්‍රමිකයින් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා සලසා දීම හෝ වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම හා ලමා ශ්‍රමය තුරන් කිරීම. (2017-2018-2019) - ප්‍රජාව හා සිසුන් දැනුවත් කිරීම සහ ප්‍රජා මුලික මැදිහත් වීම මගින් දරුවන් සඳහා ආරක්ෂිත පවුල්,සමාජ පරිසරයක් ඇති කිරීම. 2017-2018-2019-2020) - රාජ්‍ය නිලධාරීන් සහ අනෙකුත් සහයක කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ ධාරිතාව සංවර්ධනය කිරීම. (2017-2018-2019) - ආයතනික සම්බන්ධීකරණ ජාලය ශක්තිමත් කිරීම(2017-2018-2019)	8.7 ලමා ශ්‍රමිකයින් පිළිබඳ වාර්තා
--	---	--	--

3.විදේශ රැකියා අංශය

(08.) ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය,පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

8.8. කම්කරු අයිතින් සුරක්ෂිත කිරීම සහ සංක්‍රමණික සේවකයන් විශේෂයෙන් කාන්තා සංක්‍රමණිකයන් සහ අධිමාන රැකියාවල නියතු තැනැත්තන්ද ඇතුළුව, සියළු සේවකයන් සඳහා ආරක්ෂාකාරී සේවා පරිසරයක් තිබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

- දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මුළු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ 11 තුල මසකට වැඩසටහන් 200 දක්වා දෙගුණයකින් වැඩි කිරීම.
- විදේශ ගත වූ පවුල්වල පාසල්හැරගිය දරුවන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත යොමු කිරීම් දිස්ත්‍රික්කය තුල මසකට 30 දක්වා වැඩි කිරීම
- මාස 03කට වරක් මුළු දිස්ත්‍රික්කයම ආවරණය වන පරිදි ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා ඒජන්සිය හා විදේශසේවා නියුක්ති කාර්යාංශය සමඟ එක්වී විදේශගත රැකියා සඳහා පුහුණු ශ්‍රමිකයන් බඳවා ගැනීම

- සංක්‍රමණික පවුල්වල සාමාජිකයින් හා විගමනිකයන් විදේශ ගත වීමේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම(පවුල් සංවර්ධන ක්‍රියා වලිය මගින්) (2016-2030)
- ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්.
- පාසැලෙන් ඉවත් වන තරුණ තරුණියන්ටහට විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය වෙත යොමු කිරීම.
- විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ශ්‍රී ලංකා ඒජන්සිය වෙත යොමු කර ඔවුන්ගේ පුරප්පාඩු සඳහා අමාත්‍යාංශය යටතේ ලියාපදිංචි කිරීම.
- කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ලියාපදිංචි විදේශගත වූ පුද්ගලයන්ගේ දත්ත පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළේ අන්තර්ජාලය භාවිතා කරමින් රැකියා සඳහා යොමු කිරීමේ

- ❖ අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගත් ප්‍රමාණය.
- ❖ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව.
- 01. වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව.
- 02. සහභාගි වූ තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාව
- 03. විදේශ ගත වූ ප්‍රමාණය
- ❖ යොමු වූ සංඛ්‍යාව රැකියා ගත කළ සංඛ්‍යාව.
- ❖ ලියාපදිංචි ප්‍රමාණය හා රැකියා ගත කර වූ ප්‍රමාණය.
- ❖ මාසිකව ලියාපදිංචි වන අයගේ සංඛ්‍යාව.

	හා ඔවුන් විදේශ ගත කිරීමට කටයුතු කිරීම හා විදේශ ගත වීම දක්වා සම්බන්ධීකරණය. ➤ දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ රැකියා සේවා මධ්‍යස්ථානය සමඟ එක්වී විදේශ ගත රැකියා ආයතන සම්බන්ධ කර දීම හා විදේශ ගත වීම දක්වා සෘජු අධීක්ෂණය. ➤ අමාත්‍යාංශය මගින් ලබා දී ඇති චක්‍ර ලේඛ අනුව කටයුතු කිරීම තුලින් ගෘහ සේවය සඳහා පිටත්ව යන පිරිස් අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම	වැඩපිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීම	
<u>5.ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> (08). ධාරණීය සංයුක්ත හා නිරසිර ආර්ථික වර්ධනය,පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	8.1. ද.දේ.නිෂ්පාදනයෙන් 7% වර්ධනයක් වාර්ෂිකව පවත්වාගත යාම. 8.2. ශ්‍රම අභිමුඛ කර්මාන්ත කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම. 8.3. සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් නිර්මාණය කිරීම. 8.4. නිෂ්පාදනයේදී හා පාරිභෝජනයේදී ජගත් මට්ටමේ සම්පත් කාර්යක්ෂමතාවය 2030 වන	කයිසෙන් ව්‍යාපෘතිය.	

7. රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය (08). ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	විට ආර්.සං.පරිසර හායනයන් වයුග්මනය කිරීම. (8.5) 2030 වන විට, පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තව සහ තරුණයින් හා ආබාධිත තැනැත්තන් සඳහා ද ඇතුළුව සියළුම කාන්තාවන් හා පිරිමින් සඳහා යෝග්‍ය රැකියා අවස්ථා සහ සමාන වටිනාකම් වලින් යුත් රැකියා සඳහා සමාන වැටුප් ගෙවීම සාක්ෂාත් කර ගැනීම. පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තියක් හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ලබා දීම හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය.	- වෘත්තීය සැලසුම් ජය ගැනීමේ වැඩසටහන් 03 - උපාධිධාරී වැඩසටහන 01 - අවශ්‍යතාමය පුහුණු වැඩ 11 - ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන 01 ව්‍යවසායකත්ව පෙළඹවීමේ වැඩසටහන 11	❖ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව ❖ සහභාගිවූ ව්‍යවසායකයින් සංඛ්‍යාව ❖ රැකියා විරහිතව ගත කල කාලය අවම වීම.
--	---	--	--

**8. කුඩා ව්‍යාපාර
සංවර්ධන අංශය**

08. සියල්ල සඳහාම පෝෂිත,
පරිපූර්ණ සහ තිරසර ආර්ථික
වර්ධනය, පුර්ණ, ඵලදායී සහ යහපත්
රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

- (1.1) අපේක්ෂාවෙන් සිටින
ව්‍යවසායකයින්ට ව්‍යාපාර ආරම්භ
කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම 2018 වර්ෂය
අවසාන වන විට ලබා දීම.
- (1.2) නිෂ්පාදන සහ සේවා වල
තත්ත්වය හා ගුණාත්මක භාවය
වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා තාක්ෂණික
පුහුණුව ලබා දීම 2018 වර්ෂය අවසාන
වන විට 70% ක් දක්වා වර්ධනය
කිරීම.
- (1.3) ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට
අදාළ සියළු ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව දැනුවත්
කිරීම් 2018 වර්ෂය අවසාන වන විට
70% ක් දක්වා වර්ධනය කිරීම.
- (1.4) ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට
අපේක්ෂාවෙන් සිටින සියළුම දෙනා
2018 වර්ෂය අවසාන වන විට ඒ වෙත
යොමුකර වීම.

- ආංශික පුහුණු පාඨමාලා
- කළමනාකරණ පුහුණු පාඨමාලා
04ක් පැවැත්වීම තුලින්
ව්‍යවසායකීන් හට ව්‍යාපාර
කළමනාකරණ පිළිබඳ දැනුම
ලබා දීම.
- ගිණුම්කරණය පාඨමාලාව
ගිණුම්කරණ වැඩසටහන් 05ක්
පැවැත්වීමෙන් ව්‍යවසායකයින්
හට දැනුම ලබා දීම.
- ඵලදායීභාවය පිළිබඳ පුහුණු
පාඨමාලාව තුලින්
ව්‍යවසායකයින් ස්ථානය සකසා
ගත යුතු ආකාරය හා ඵලදායීතා
සංකල්ප වලට අනුව ව්‍යාපාරික
ස්ථානය පවත්වා ගත යුතු
ආකාරය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.

❖ දරිද්‍රතාවය 6.7 % සිට
4% දක්වා අඩු කිරීම
/විරැකියා අනුපාතය
6.9% සිට 4% දක්වා
අඩු කිරීම.

<u>5.ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> 12. තිරසාර පරිභෝජන හා නිෂ්පාදන රටා සහතික කිරීම	(1.5)ගණුදෙනු සටහන් කිරීම සහ ගිණුම් තබා ගැනීම පිළිබඳ දැනුම හා කුසලතාවය වර්ධනය 2018 වර්ෂය අවසාන වන විට 70% ක් දක්වා වර්ධනය කිරීම. (12.5). වැලැක්වීම,අඩු කිරීම,ප්‍රතිවක්‍රීකරණය හා ප්‍රතිභාවිතය හරහා අපද්‍රව්‍ය කළමණාකරණය.	GP CELL ජාතික වැඩසටහන සමඟ ආයතනික,කොට්ඨාශ හා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ව්‍යාපෘති සිදු කිරීම.	
<u>1.දිස්ත්‍රික් ළමා හා කාන්තා අංශය</u> (16). තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා වූ සමගාමී හා සංයුක්ත සමාජ ප්‍රවර්ධනය, යුක්තිය උදෙසා සැමට ප්‍රවේශය ලබා දීම සහ ඵලදායී වගකීම් සහිත සංයුක්ත ආයතන සැම මට්ටමකම ස්ථාපිත කිරීම.	16.2. ළමයින්ට එරෙහිව සිදුවන සියළු ආකාරයේ ප්‍රචණ්ඩත්වය හා හිංසනය සහ අපයෝජනය අපහරණය සහ ජාවාරම් කිරීම ආදිය අවසන් කිරීම.	ප්‍රජාව බල ගැන්වීම සහ ප්‍රජා මූලික මැදිහත්වීම මගින් දරුවන් සඳහා ආරක්ෂිත පවුල්,සමාජ පරිසරයක් ඇති කිරීම.(උදා: අවධි කණ්ඩායම්/සතුටු පවුල සංකල්පය) (2017-2018-2019-2020)	16.2 ළමුන්ට සිදුවන සියලු ආකාරයේ හිංසනයන් සංඛ්‍යාව.

		- දරුවන් තුළ ආරක්ෂාව ප්‍රවර්ධනය සහ දරා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - නිලධාරීන් (සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය/අධ්‍යාපන) සහ අනෙකුත් සහයක කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ ධාරිතාව සංවර්ධනය කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - ලමුන් සඳහා ආරක්ෂිත ගම්මාන වැඩසටහන සෑම වසරකම ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ළමා සංවර්ධන ශ්‍රාමීය කමිටු පිහිටු වීම. (2017-2018-2019-2020) - යහපත් පෞරුෂත්වයෙන් හෙබි දරුවෙකු සඳහා අවශ්‍ය සහභාගිත්ව අයිතිය තහවුරු කිරීමේ ළමා සමාජ වැඩසටහන සෑම වසරකම ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) - සියලු දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ප්‍රමිතිගත කිරීම. (2017-2018-2019-2020)	
--	--	--	--

<u>5.ඵලදායිතා ප්‍රවර්ධන</u> <u>අංශය</u> 16. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා වූ සමගාමී හා සංයුක්ත සමාජ ප්‍රවර්ධනය, යුක්තිය උදෙසා සැමට ප්‍රවේශය ලබා දීම සහ ඵලදායී වගකීම් සහිත සංයුක්ත ආයතන සැම මට්ටමකම ස්ථාපිත කිරීම.	(16.6). සෑම මට්ටමකදීම ඵලදායී වගවීම් සහිත සහ විනිවිද භාවයෙන් යුතු ආයතන ඇති කිරීම	01. ආපදාවට ලක් වූ පෙදෙස් වල දරුවන් සඳහා මිතුරු පියසක් ඉදි කිරීම. (2017-2018) • වතු ආශ්‍රිත දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව හා රැකවරණය උදෙසා විශේෂිත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • ළමා සමාජ ආශ්‍රිතව සම්පත් මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • උපකාරක පංතිවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳ නියාමනය(2017-2018-2019-202	• රාජ්‍ය අංශයේ ඵලදායිතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන • ජාතික ඵලදායිතා සම්මාන තරඟය
---	--	--	---

			.
--	--	--	---

	.	.	
		• ළමුන් සඳහා ආරක්ෂිත ගම්මාන වැඩසටහන සෑම වසරකම ත්‍රියාත්මක කිරීම සහ ළමා	16.2 ළමුන්ට සිදුවන සියලු ආකාරයේ හිංසනයන් සංඛ්‍යාව.

		සංවර්ධන ග්‍රාමීය කමිටු පිහිටු වීම. (2017-2018-2019-2020) • යහපත් පෞරුෂත්වයෙන් හෙබි දරුවෙකු සඳහා අවශ්‍ය සහභාගීත්ව අයිතිය තහවුරු කිරීමේ ළමා සමාජ වැඩසටහන සෑම වසරකම ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • සියලු දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ප්‍රමිතිගත කිරීම. (2017-2018- 2019-2020) 1. ආපදාවට ලක් වූ පෙදෙස් වල දරුවන් සඳහා මිතුරු පියසක් ඉදි කිරීම. (2017-2018) • වතු ආශ්‍රිත දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව හා රැකවරණය උදෙසා විශේෂිත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. (2017-2018-2019-2020) • ළමා සමාජ ආශ්‍රිතව සම්පත් මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම. (2017- 2018-2019-2020) • උපකාරක පංතිවල ප්‍රමිතිය පිළිබඳ	
--	--	--	--

		නියාමනය(2017-2018-2019- 202	
<u>2.සමාජ සේවා අංශය</u> <u>(වැඩිහිටි අංශය)</u>	.		

			සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ ප්‍රතිශතය
	(1.4). සියලු පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට, විශේෂයෙන් දුගී සහ අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාවට, ආර්ථික සම්පත් වලට සමාන අයිතිවාසිකමක් සතු වීම මෙන්ම මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයක් සතු වීම, හිමිකම සහිත ඉඩම් හා වෙනත් ආකාර වල දේපල පිළිබඳ පාලනය, උරුමය, ස්වාභාවික සම්පත්, සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ඇතුළුව මූල්‍ය සේවාවන් 2030 වන විට පැවතීම තහවුරු කිරීම.		ස්වයං රැකියාවල නියුක්ත ප්‍රතිශතය
(03). නිරෝගි ජීවිතයක් තහවුරු කිරීම සහ සෑම වයසකදීම සියලු දෙනාගේම යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(3.4). වැලැක්වීම හා ප්‍රතිකාර කිරීම තුළින් බෝ නොවන රෝග වලින් අකාලයේ සිදුවන වැඩිහිටි මරණ සංඛ්‍යාවෙන් 3/1 අඩු කර ගැනීම සහ මානසික සෞඛ්‍ය සහ යහ පැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම. (3.5). මත් ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත් පැන් හානි කර	- වැඩිහිටි සංවිධාන හරහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු (2017 ජුනි-2020) - මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන නිවාස ගත කිරීම. (ජුනි-2020) - මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන කාල සීමාව තුළ	මත් ද්‍රව්‍ය වලට ඇබ්බැහි වූ සංඛ්‍යාව බෝ නොවන රෝග වලින් පෙළෙන සංඛ්‍යාව

	භාවිතය වැලැක්වීම හා පිළියම් කිරීම.	නිවෙස් මට්මටමේ දැනුවත් කිරීම හා සමාජ වැඩ(ජුනි-2020) “මතින් තොර සමාජයක්” සඳහා ආකල්ප වෙනස් කිරීමේ ප්‍රචාරාත්මක ක්‍රියා(තරඟ, ප්‍රදර්ශන, මාධ්‍ය භාවිතය ආදී) - වැඩිහිටි දිවා මධ්‍යස්ථාන හරහා ව්‍යායාම කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම.	
(04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(4.4) සේවා නියුක්තිය, යහපත් රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය කුසලතා ඇති තරුණයින් හා වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම.	- වසරකට වැඩිහිටියන් 1100 බැගින් ස්වයං රැකියා සඳහා යොමු කිරීම.(2017 ජුනි-2020) - නව තාක්ෂණික දැනුම ලබා දීම. (2017 ජුනි-2020) - ණය පහසුකම් ලබා දීම.	❖ සේවා නියුක්තිය

<u>3.විදේශ රැකියා අංශය</u> (01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.	(1.2.)ජාතික නිර්වචන අනුව දරිද්‍රතාවයේ සියළු මානසන්ගෙන් යුතුව,දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු වයස් වන පිරිමින්,කාන්තාවන්,සහ දරුවන් ප්‍රමාණය 2030 වන විට අවම වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම. ➤ විදේශ ගත වූ පවුල්වල රැකියා අපේක්ෂිත තරුණ තරුණියන් රැකියා ගත කිරීම. ➤ දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සුදුසුකම් සපුරා ඇති වයස් වල කාන්තාවන් හා පිරිමින් විදේශ ගත කිරීම. 8.8. කම්කරු අයිතින් සුරක්ෂිත කිරීම සහ සංක්‍රමණික සේවකයන්	- රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය වෙත යොමු කිරීම. හා එම රැකියා ගත කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම - පවුල් පසුබිම් වාර්තා නිර්දේශ කිරීම තුළින් කාන්තාවන්ද සුදුසුකම් සපුරා ඇති පිරිමින් වැඩි වැටුපකට විදේශ ගත කිරීම. - විදේශ ගත වී පැමිණි කාන්තාවන් හා පිරිමින්ගේ ආර්ථික මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් හා වක්‍ර න්‍යාය ක්‍රමයන් හා ශිල්පීය පුහුණු ආදී වැඩසටහන් තව දුරටත් පුළුල් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම. - සංක්‍රමණික පවුල්වල සාමාජිකයින් හා විගමනිකයන් විදේශ ගත වීමේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට කටයුතු	❖ රැකියා ගත වූ ප්‍රමාණය ❖ විරැකියාව අඩු වූ ප්‍රමාණය ❖ පිරිමින්ට සාපේක්ෂව කාන්තාවන් අතර පවතින විරැකියා මට්ටම. ❖ විදේශ ගත වී පැමිණි කාන්තා හා පිරිමි ව්‍යවසායක සංඛ්‍යාව.
	විශේෂයෙන් කාන්තා සංක්‍රමණිකයන් සහ අධිමාන රැකියාවල නියතු තැනැත්තන්ද ඇතුළුව, සියළු සේවකයන් සඳහා ආරක්ෂාකාරී සේවා	කිරීම(පවුල් සංවර්ධන ක්‍රියා වලිය මගින්) (2016-2030) ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්.	❖ අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගත් ප්‍රමාණය.

(08.) ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	පරිසරයක් තිබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ➤ .දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මුළු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ 11 තුල මසකට වැඩසටහන් 200 දක්වා දෙගුණයකින් වැඩි කිරීම. ➤ විදේශ ගත වූ පවුල්වල පාසල්හැරගිය දරුවන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත යොමු කිරීම දිස්ත්‍රික්කය තුල මසකට 30 දක්වා වැඩි කිරීම ➤ මාස 03කට වරක් මුළු දිස්ත්‍රික්කයම ආවරණය වන පරිදි ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා ඒජන්සිය හා විදේශසේවා නියුක්ති කාර්යාංශය සමඟ එක්වී විදේශගත රැකියා සඳහා පුහුණු ශ්‍රමිකයන් බඳවා ගැනීම හා ඔවුන් විදේශ ගත කිරීමට කටයුතු කිරීම හා විදේශ ගත වීම දක්වා සම්බන්ධීකරණය. ➤ දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ රැකියා සේවා මධ්‍යස්ථානය සමඟ එක්වී විදේශ ගත	• පාසැලෙන් ඉවත් වන තරුණ තරුණියන්ට හට විදේශ රැකියා ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම. • වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය වෙත යොමු කිරීම. • විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ශ්‍රී ලංකා ඒජන්සිය වෙත යොමු කර ඔවුන්ගේ පුරප්පාඩු සඳහා අමාත්‍යාංශය යටතේ ලියාපදිංචි කිරීම. • කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ලියාපදිංචි විදේශගත වූ පුද්ගලයන්ගේ දත්ත පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම • තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළේ අන්තර්ජාලය භාවිතා කරමින් රැකියා සඳහා යොමු කිරීමේ වැඩපිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	❖ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව. 01. වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව. 02. සහභාගි වූ තරුණ තරුණියන් සංඛ්‍යාව 03. විදේශ ගත වූ ප්‍රමාණය ❖ යොමු වූ සංඛ්‍යාව රැකියා ගත කළ සංඛ්‍යාව. ❖ ලියාපදිංචි ප්‍රමාණය හා රැකියා ගත කර වූ ප්‍රමාණය. ❖ මාසිකව ලියාපදිංචි වන අයගේ සංඛ්‍යාව.
--	--	--	---

	රැකියා ආයතන සම්බන්ධ කර දීම හා විදේශ ගත වීම දක්වා සෘජු අධීක්ෂණය. ➤ අමාත්‍යාංශය මගින් ලබා දී ඇති වක්‍ර ලේඛ අනුව කටයුතු කිරීම තුලින් ගෘහ සේවය සඳහා පිටත්ව යන පිරිස් අවම කිරීමට කටයුතු කිරීම		
4. සමාජ ආරක්ෂණ අංශය (01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.	(1.3) රාජ්‍ය විශ්‍රම වැටුපක හිමිකම් නොමැති තැනැත්තන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා විශ්‍රම වැටුප් ලබා දීම, හදිසි අකර්මන්‍යතාවන්හිදී හා මරණයේදී මූල්‍ය සහනය ලබා දීම හා රාජ්‍යේ සමාජ ආරක්ෂණ ප්‍රතිපත්තීන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැගමින් රාජ්‍ය විශ්‍රම වැටුපක හිමිකම් නොමැති සියලු පුරවැසියන් වෙනුවෙන් 2030 වන විට විශ්‍රම වැටුපක් ලබා දීම.	- දිස්ත්‍රික් ලේකම් තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජුනි මාසය තුළ දිස්ත්‍රික්කයේ සියළුම ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්, මූලස්ථාන සමාජ නිලධාරීන්, සමාජ සේවා නිලධාරීන්, සමාජ සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන්, දිව්‍යාගුම මූලස්ථාන කලමනාකරුවන්, පරිපාලන ග්‍රාම නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම. - සෑම මාසයකම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල වල පවත්වන පොදු කොට්ඨාශ දින රැස්වීම් වලට සහභාගි වී සියළුම ග්‍රාම	❖ සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ සංඛ්‍යාව.

		නිලධාරීන්, සියළුම ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් හා දිව්‍යාගාර සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනුවත් කොට ප්‍රාදේශීය ලේකම් මගින් ඉලක්ක ලබා දීම. - සෑම මසකම වරක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයක් තෝරාගෙන ජංගම වැඩසටහනක් පවත්වා දායකයින් බඳවා ගැනීම අවශ්‍ය කටයුතු විධිමත් කිරීම. උදා: මාසිකව එක් වසමකින් දායකයින් 10 දෙනෙකු බැගින් දායකයින් 1000ක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් පෙර පාසල් හඳුනාගෙන එම පෙර පාසල් වල දරුවන් "ආරක්ෂාව" යෝජනා ක්‍රමයට දායක කර ගැනීම. - විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රතිලාභීන් හරහා ගමට ගොස් විහාරස්ථානයක් කේන්ද්‍ර කර ගෙන විශ්‍රාම වැටුප් ප්‍රදානය කොට එමගින් දායකයින් බඳවා ගැනීම - සුභසාධක සමිති මගින් දැනුවත් කර දායකයින් බඳවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම උදා: මරණාධාර සමිති, සංඝ සමිති, කාන්තා සමිති	
--	--	---	--

(04). කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමව ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(4.1) “ආරස්සාව විශ්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය,අ.පො.ස.සා/පෙළ,අ.පො.ස . උ/පෙළ විභාගය සමත් වීමේදී විශේෂ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර දීම.	- දිස්ත්‍රික් ලේකම් තුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජුනි මාසය තුළ දිස්ත්‍රිකයේ සියළුම ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරුන්,මූලස්ථාන සමාජ නිලධාරීන්, සමාජ සේවා නිලධාරීන්,සමාජ සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන්,දිව්‍යාගුම මූලස්ථාන කලමනාකරුවන්,පරිපාලන ග්‍රාම නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවැත්වීම. - සෑම මාසයකම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල වල පවත්වන පොදු කොට්ඨාශ දින රැස්වීම් වලට සහභාගි වී සියළුම ග්‍රාම නිලධාරීන්,සියළුම ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් හා දිව්‍යාගුම සංවර්ධන නිලධාරීන් දැනුවත් කොට ප්‍රාදේශීය ලේකම් මගින් ඉලක්ක ලබා දීම. - සෑම මසකම වරක් ප්‍රාදේශීය	❖ ආරස්සාව යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ සංඛ්‍යාව

		ලේකම් කොට්ඨාශයක් තෝරාගෙන ජංගම වැඩසටහනක් පවත්වා දායකයින් බඳවා ගැනීම අවශ්‍ය කටයුතු විධිමත් කිරීම. උදා: මාසිකව එක් වසමකින් දායකයින් 10 දෙනෙකු බැගින් දායකයින් 1000ක් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මට්ටමින් පෙර පාසල් හඳුනාගෙන එම පෙර පාසල් වල දරුවන් “ආරස්සාව” යෝජනා ක්‍රමයට දායක කර ගැනීම.	
<u>5.එළදායිතා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> (04). කාටත් පිරිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	4.1. 2030 වන විට එළදායි ඉගෙනුම් ප්‍රත්ඵල ජනිත තරවන ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම “ආරස්සාව විග්‍රම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 5 වසර ශිෂ්‍යත්වය,අ.පො.ස.සා/පෙළ,අ.පො.ස . උ/පෙළ විභාගය සමත් වීමේදී විශේෂ ප්‍රතිලාභ ලබා දීම තුළින් එළදායි ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර දීම.	- පෙර පාසල් එළදායිතා වැඩසටහන 5එස් සහතිකකරණය වැඩසටහන - පාසල් එළදායිතා වැඩසටහන - ජාතික එළදායිතා සම්මාන තරඟය - දැනුම කලමණාකරන ව්‍යාපෘතිය	- ගෘහ එළදායිතා ගම්මාන ප්‍රමාණය 5 එස් සහතිකය ලත් පෙර පාසල් ප්‍රමාණය - සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයින් ප්‍රමාණය - දිස්ත්‍රික්කයේ සියළුම රජයේ ආයතන “A” ශ්‍රේණියේ රජයේ

	4.2. ගුණාත්මක ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක් 4.3 ගුණාත්මක තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක්,විශ්ව විද්‍යාල ඇතුළුව තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රවේශයක්		ආයතන ප්‍රමාණය
(08). ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය,පුර්ණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සැමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	8.1. ද.දේ.නිෂ්පාදනයෙන් 7% වර්ධනයක් වාර්ෂිකව පවත්වාගත යාම. 8.2. ශ්‍රම අභිමුඛ කර්මාන්ත කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම. 8.3. සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයන් නිර්මාණය කිරීම. 8.4. නිෂ්පාදනයේදී හා පාරිභෝජනයේදී ජගත් මට්ටමේ සම්පත් කාර්යක්ෂමතාවය 2030 වන විට ආර්.සං.පරිසර හායනයන් වසුර්මනය කිරීම.	කයිසෙන් ව්‍යාපෘතිය	
12. තිරසාර පරිභෝජන හා නිෂ්පාදන රටා සහතික කිරීම.	(12.5). වැලැක්වීම,අඩු කිරීම,ප්‍රතිවක්‍රීකරණය හා ප්‍රතිභාවිතය	GP CELL ජාතික වැඩසටහන සමඟ ආයතනික,කොට්ඨාශ හා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ව්‍යාපෘති සිදු	

	හරහා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය.	කිරීම.	
16. නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා වූ සමගාමී හා සංයුක්ත සමාජ ප්‍රවර්ධනය, යුක්තිය උදෙසා සෑම ප්‍රවේශය ලබා දීම සහ ඵලදායී වගකීම් සහිත සංයුක්ත ආයතන සෑම මට්ටමකම ස්ථාපිත කිරීම.	(16.6). සෑම මට්ටමකදීම ඵලදායී වගවීම් සහිත සහ විනිවිද භාවයෙන් යුතු ආයතන ඇති කිරීම.	- රාජ්‍ය අංශයේ ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන - ජාතික ඵලදායීතා සම්මාන තරඟය	
<u>6. සමාජ සේවා අංශය</u> (01). සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම	(1.2)ජාතික නිර්වචන අනුව දරිද්‍රතාවයේ සියළු මානයන්ගෙන් යුතුව, දරිද්‍රතාවෙන් ජීවත් වන සියළු වයස් වන පිරිමින්, කාන්තාවන්, සහ දරුවන් ප්‍රමාණය 2030 වන විට අවම වශයෙන් අඩකින් පමණ අඩු කිරීම.	1 ක්‍රියාකාරකම - පොදු ආකෘති පත්‍රයක් හඳුන්වාදීම(2017 ජූනි) - ආකෘති පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම (ජූනි) - සමීක්ෂණය කිරීම(ජූනි - අගෝස්තු) - වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ ළමුන්	❖ ආබාධ සහිත තැනැත්තන්ගේ දරිද්‍රතා මට්ටම

		රැකියා ගත කිරීම • II ක්‍රියාකාරකම • වෘත්තීය පුහුණුව ලැබූ ළමුන් ස්වයං-රැකියා සඳහා යොමු කිරීම • (පුනරුත්ථාපන සැලසුම් සැකසීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, වෙළඳ පල හඳුන්වාදීම, නිරන්තර පසු විපරම් කිරීම) (ජූනි - 2020 දෙසැම්බර්) • III ක්‍රියාකාරකම දැනට ස්වයං-රැකියා අරඹා අති ආබාධ සහිත තැනැත්තන් සංවර්ධනය කිරීම • කේවල ව්‍යාපෘති සැකසීම • නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීම • පුහුණු ලබාදීම • වෙළඳපල පුළුල් කිරීම	
--	--	---	--

		- ප්‍රජා සහය ලබාදීම(ජුනි - දෙසැම්බර්) - IV ක්‍රියාකාරකම දැනට ස්වයං රැකියා අරඹා නොමැති වැඩිහිටි ආබාධ සහිත තැනැත්තන් සඳහා ස්වයං රැකියා ඇරඹීම - කේවල ව්‍යාපෘති සැකසීම - පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම - පුහුණුව ලබාදීම (විද්‍යාතා සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මගින්) - ස්වයං රැකියා ඇරඹීම - වෙළඳපල සකසාදීම - ප්‍රජා සහය ලබාදීම - පසු විපරම් කිරීම(ජුනි - දෙසැම්බර්)	
	1.3. සුදුසු ජාතිකමය සමාජ ආරක්ෂණ	ස්වයං රැකියා කරනු ලබන හා ස්වයං රැකියා	❖ සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයට දායක වූ

	ක්‍රම සහ සැමදෙනා සඳහා ක්‍රියා මාර්ග,බිම් මට්ටමේ ඇතුළුව,ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ 2030 වන විට දූප්පත් හා අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාව පිළිබඳව සැලකිය යුතු ආවරණ පටයක් ළඟාකර ගැනීම.	අරඹන සියළු දෙනා ජාතික සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමයට දායක කරවීම (2017 ජුනි - 2020 දෙසැම්බර්) .	වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව.
	1.4. සියළු පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට,විශේෂයෙන් දුගී සහ අනතුරට භාජනය විය හැකි ජනතාවට,ආර්ථික සම්පත් වලට සමාන අයිතිවාසිකමක් සතුවීම මෙන්ම මූලික සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයක් සතුවීම,හිමිකම සහිත ඉඩම් හා වෙනත් ආකාර වල දේපල පිළිබඳ පාලනය,උරුමය,ස්වාභාවික සම්පත්, සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ඇතුළුව මූල්‍ය සේවාවන්2030 වන විට පැවතීම තහවුරු කිරීම.	1.ජාතික ආබාධිත මහ ලේකම් කාර්යාලය මගින් ලබාදෙනු ලබන රු.250,000/- නිවාස ආධාර ලබාදීම හා ප්‍රජා සහයෙන් නිවාස ඉදිකිරීම. 2.ජනමාධ්‍ය හා අන්තර් ජාලය භාවිතයෙන් පරිත්‍යාගශීලීන් සම්බන්ධීකරණය තුළින් නිවාස ඉදිකිරීම(2017 ජුනි - 2020 දෙසැම්බර්) 1.තනි මාපිය පවුල් වල හැකියා තක්සේරු කිරීම(2017 ජුනි - අගෝස්තු) 2.අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදීම (විද්‍යාතා මධ්‍යස්ථාන මගින්) (සැප් - ඔක්) 3.ස්වයං රැකියා ඇරඹීම(නොවැ -	❖ නිවාස නොමැති ආබාධිත පවුල් සංඛ්‍යාව.

3.නිරෝගී ජීවිතයක් තහවුරු කිරීම සහ සෑම වයසකදීම සියලු දෙනාගේම යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	3.5. මත් ද්‍රව්‍ය හා ඖෂධ අනිසි භාවිතය හා මත් පැන් හානි කර භාවිතය වැලැක්වීම හා පිළියම් කිරීම.	දෙසැ.) 4.සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රමයට දායක කරවීම(2018 ජන - 2020 දෙසැ.) I. ග්‍රාමීය, නාගරික , පාසැල් හා වතු ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු (2017 ජූනි - 2020) II. මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන නිවාස ගත කිරීමප්‍රති(- 2020) III. මත් ඇබ්බැහිවූවන් පුනරුත්ථාපන කාල සීමාව තුල නිවෙස් මට්ටමේ දැනුවත් කිරීම හා සමාජ වැඩප්‍රති - (2020) IV. “ මතින් තොර සමාජයක්” සඳහා ආකල්ප වෙනස් කිරීමේ ප්‍රචාරාත්මක ක්‍රියා (තරඟ, ප්‍රදර්ශන, මාධ්‍ය හා	මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ඇබ්බැහිවූ සංඛ්‍යාව
--	---	---	--

4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	(4.1) 2020 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින් අදාළ ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ජාතික කර වන නිදහස්, සමාන හා ගුණාත්මක බවින් යුතු ප්‍රථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම.	I. ප්‍රජා මූල පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම II. දෙමාපියන් බල ගැන්වීම III. පාසැල් ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීම IV. ගුරු පුහුණු අවස්ථා ලබාදීම (2017 ජූනි - 2020)	ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයට යොමු නොවූ ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.
.	(4.2) 2020 වන විට සියළු ගැහැණු හා පිරිමි ළමයින්ට ප්‍රථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ඔවුන් සුදානම් කරන, ගුණාත්මක පුර්ව ප්‍රථමික අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍ර වේශයක් සතුටීම තහවුරු කිරීම.	I. දෙමාපියන් හා පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම II. පෙරපාසැල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම III. පෙරපාසැල් ගත කිරීම(2018 ජනවාරි - 2020 ජනවාරි)	පෙර පාසල් නොයන ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.
	(4.3) 2030 වන විට, සියළු ගැහැණු හා පිරිමි තැනැත්තන් සඳහා දරාගත හැකි ගුණාත්මක , තාක්ෂණික වෘත්තීය	I. වසරකට ආබාධ සහිත ළමුන් 100 බැගින් වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමුකිරීම	වෘත්තීය අධ්‍යාපනයට යොමු වූ ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ

	අධ්‍යාපනයක් හා විශ්ව විද්‍යාලද ඇතුළුව තෘතීයික අධ්‍යාපනයක් සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම.	II. ප්‍රජා පුනරුත්ථාපනය මගින් ළමයා අවශ්‍ය මට්ටමට ගෙනඒම (2017 ජූනි - 2020)	ප්‍රතිශතය.
	(4.5) 2030 වන විට අධ්‍යාපනයේ පවතින ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවයේ විෂමතා ඉවත් කිරීම සහ ආබාධිත තැනැත්තන්, ආදිවාසී ජනතාව හා අනතුරට භාජනය විය හැකි ළමයින් ඇතුළුව, අවදානමට ලක්ව ඇති අය සඳහා සෑම මට්ටමකටම අධ්‍යාපනය හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් තහවුරු කිරීම	I. ප්‍රජාමූල පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම II. ප්‍රවේශ පහසුකම් පිළිබඳ ගැටළු හඳුනා ගැනීම . ප්‍රවේශ පහසුකම ඇති කිරීම. (2017 ජූනි - 2020)	අන්තර්කරණ පාසල් වලට ඇතුළත් වන ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ ප්‍රතිශතය.

<u>7. රැකියා ප්‍රවර්ධන අංශය</u> 1. සෑම තැනකම සෑම ආකාරයකම දරිද්‍රතාව තුරන් කිරීම.	දරිද්‍රතාවෙන් පෙළෙන පවුල් වල රැකියා අපේක්ෂිත තරුණ තරුණියන් රැකියා ගත කිරීම.	- රැකියා ගත කිරීමේ වැඩසටහන් 08 - රැකියා පොළ 02	1. රැකියා ගත වූ ප්‍රමාණය 2. විරැකියාව අඩු වූ ප්‍රමාණය
4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	ද්විතීය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඵලදායී තෘතීය අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම.	- සා/පෙළ වැඩසටහන් 100 - උ/ පෙළ වැඩසටහන් 90 - ගුරුවරු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 01 - දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 01	1. දැනුවත් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව 2. වැඩසටහන් පැවැත්වූ පාසල් සංඛ්‍යාව 3. දැනුවත් වූ ගුරුවරු සංඛ්‍යාව 4. දැනුවත් වූ දෙමාපියන් සංඛ්‍යාව
(08). ධාරණීය සංයුක්ත හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, පුරුණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තිය හා සෑමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	පුරුණ හා ඵලදායී සේවා නියුක්තියක් හා සෑමට ඔබ්බ රැකියාවක් ලැබීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සේවා ලබා දීම හා ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය	- වෘත්තීය සැලසුම් ජය ගැනීමේ වැඩසටහන් 03 - උපාධිධාරී වැඩසටහන 01 - අවශ්‍යතාමය පුහුණු වැඩ 11 - ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන 01	1. වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව 2. සහභාගිවූ ව්‍යවසායකයින් සංඛ්‍යාව 3. රැකියා විරහිතව ගත කල කාලය අවම

		ව්‍යවසායකත්ව පෙළඹවීමේ වැඩසටහන 11	වීම.
4. කාටත් පිවිසිය හැකි සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලැබීම තහවුරු කිරීම සහ සෑමට ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	ආබාධිත තැනැත්තන් හා අවධානමට ලක්ව ඇති	අවධානමට ලක්වුවන් සඳහා වැඩසටහන 96	දැනුවත් වූ සංඛ්‍යාව කල වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව

තිරසර සංවර්ධන

අරමුණු

